

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида

№ 2 «Радуга»

Приказ №77 от 31.08.2021г.

Л.К. Арсентьева



ГОДОВОЙ ПЛАН работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2022 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

г. Чистополь, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2020-2021 учебного года.....	5
3. Целевые ориентиры ДОУ на 2021-2022 учебный год:.....	24
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	24
3.2. Годовой план медицинского персонала.....	29
3.3 Годовой план педагога - психолога	36
3.4 План работы в рамках сетевого взаимодействия ДОУ и методического сопровождения малокомплектных дошкольных образовательных учреждений.....	38
3.5 План работы муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок».....	39
3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса, управлеченческая, методическая и организационно-педагогическая работа.....	42
3.7. План-график внутриучрежденческого контроля	62
3.8. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.....	69

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад №2»)
Место нахождения	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
Дата создания образовательной организации	29 декабря 2014 г.
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ «Детский сад №2» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
Цель	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
Юридический адрес	422986 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИНН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
Фактический адрес	422986 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А
Телефон	8 (84342) 4- 71-77
Адрес электронной почты	Ds2.Ch@tatar.ru , radugad2@mail.ru
Руководитель	Заведующий Арсентьева Лариса Константиновна
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан

	<p>Место нахождения: 422986, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляют Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» на основании Положения</p> <p>Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com, https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	/upload/images/files/Лицензия на осуществление образовательной деятельности(12).pdf : серия 16Л01, № 0002994, регистрационный номер №7076 от 26 августа 2015 г., Срок действия-бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензии на осуществление медицинской деятельности с приложением : серия ЛО-01, № 008463, регистрационный номер ЛО-16-01-006346 от 15 ноября 2017г., срок действия - бессрочно; приложение к лицензии - серия ЛО-01, № 0028193.
Плановая наполняемость ДОУ	220 детей
Фактическая	245 ребенка
Комплектация ДОУ	12 групп, из них: 10 - групп общеразвивающей направленности; 2 - группы компенсирующей направленности (для детей с частичной потерей зрения)
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей.
Ежедневный график работы	С 06.00ч. до 18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Кадровый потенциал ДОУ	<p>Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель; - два музыкальных руководителя; - инструктор по физической культуре; - воспитатель по обучению татарскому языку; - педагог - психолог; - воспитатели. <p>Количество педагогов: 28</p> <p>Медицинские кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшая медицинская сестра; - две медицинские сестры процедурные.

2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2020-2021 учебный год

2.1. Система управления организации

I структура

Управление МБДОУ «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляют заведующий. Заведующий в своей деятельности подотчетна Учредителю Учреждения - Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.

Формами самоуправления в МБДОУ «Детский сад №2» являются:

- педагогический совет,
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива,
- общее собрание коллектива.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ «Детский сад №2» в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники МБДОУ «Детский сад №2». Родительский комитет содействует администрации МБДОУ «Детский сад №2» в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении общесадовских мероприятий.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ «Детский сад №2», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №2», рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

II структура управления

Она может быть представлена в виде трёх уровней. К администрации МБДОУ «Детский сад №2» относятся: заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

0 уровень управления: заведующая МБДОУ «Детский сад №2», которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»:

- Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад №2».
- Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МБДОУ «Детский сад №2».

- Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МБДОУ «Детский сад №2».
- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
- Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, согласно специфике МБДОУ «Детский сад №2», заключает с родителями договор.

2 уровень: старшая медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

- **Старший воспитатель** координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ «Детский сад №2», организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ «Детский сад №2», обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

- **Старшая медсестра** контролирует санитарное состояние помещений и участков МБДОУ «Детский сад №2», готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

- **Музыкальный руководитель** отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальную непосредственно образовательную деятельность, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности и развлечений, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.
- **Инструктор по физической культуре** проводит физкультурно-оздоровительную деятельность и вовремя их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Организует разъяснительную работу с родителями по вопросам физического воспитания. Как и другие педагоги, воспитатель по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.
- **Педагог – психолог**, осуществляет свою профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения в детском саду, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в ходе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС ДО.
- **Воспитатель**, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Планирует и проводит непосредственно образовательную деятельность, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №2» и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия.

Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с МБДОУ «Детский сад №2». Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в МБДОУ «Детский сад №2».

- **Младший обслуживающий персонал.** К младшему обслуживающему персоналу относятся помощник воспитателя, повар, рабочий по стирке белья и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу МБДОУ «Детский сад №2», но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми. Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников.

- **Объект управления** третьего уровня – дети и их родители (законные представители) воспитанников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

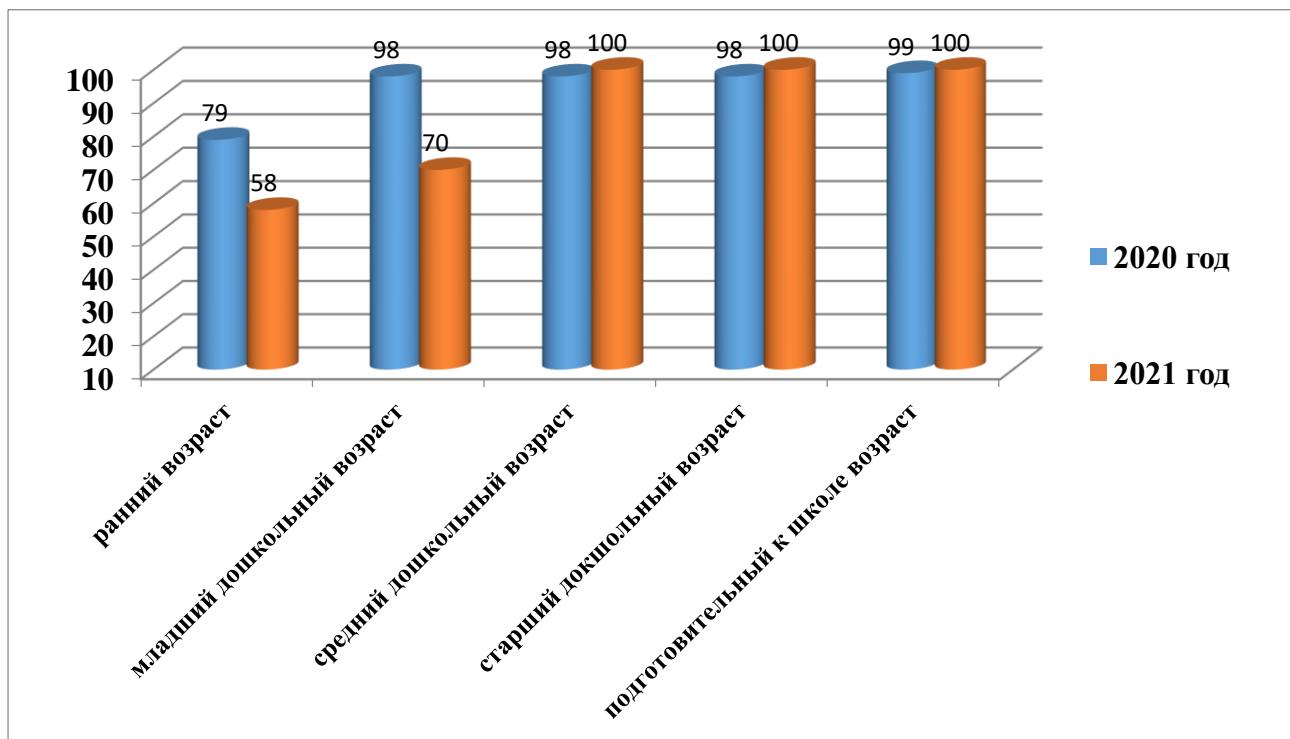
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад №2» является дошкольной образовательной организацией, деятельность которой **направлена на реализацию основных задач дошкольного образования**; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

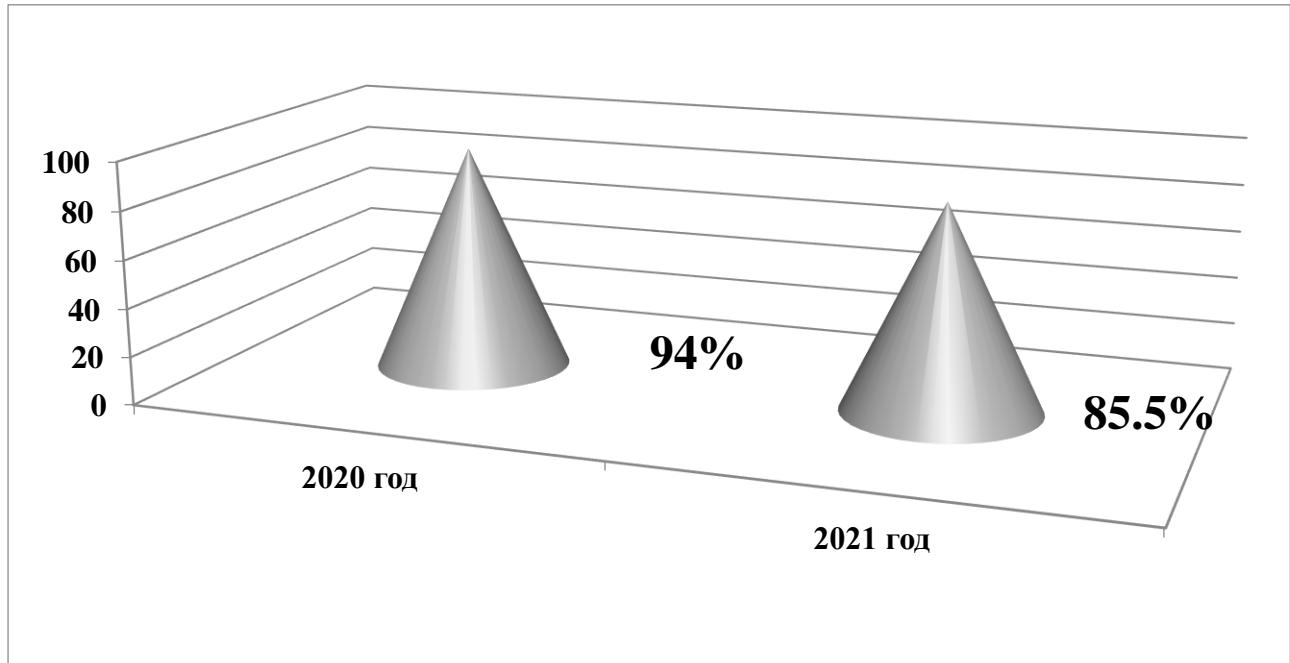
Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №2» педагогом проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Модель педагогической диагностики индивидуального развития детей определяется тем, что она разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС. В каждой образовательной области выделены свои критерии эффективности педагогических воздействий для каждой возрастной группы.

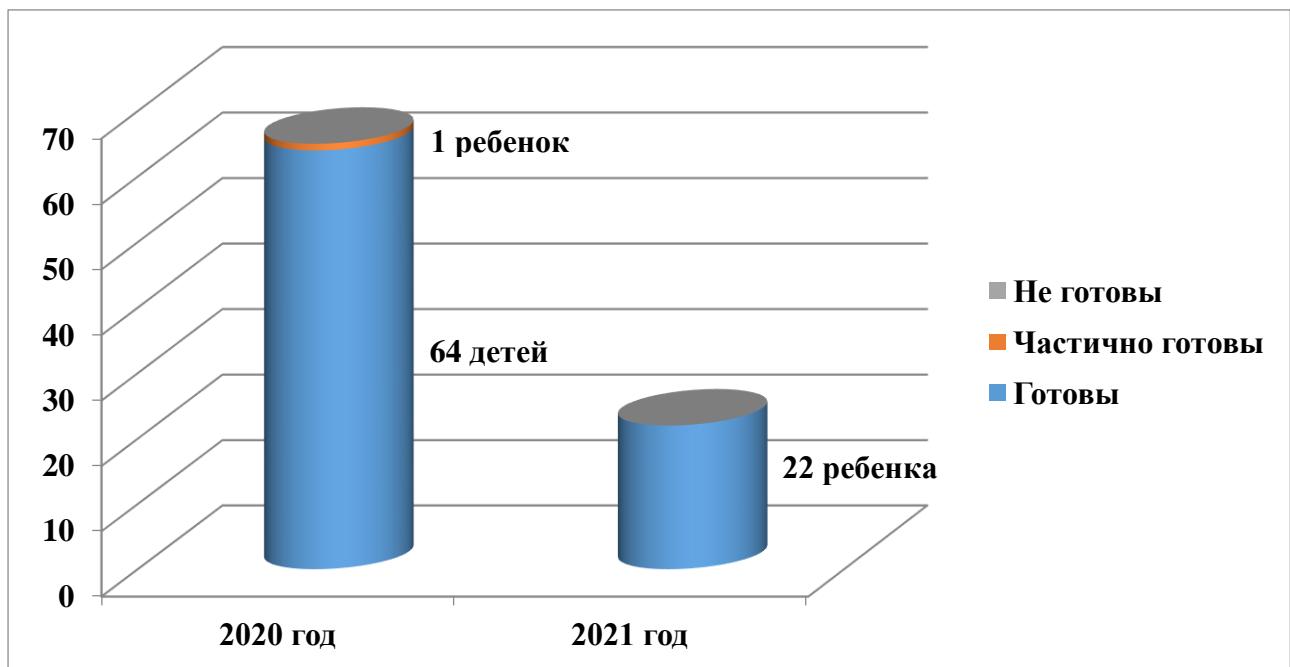
Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении за два учебных года)



Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОУ в целом
(данные по ДОУ в % в сравнении за два учебных года)

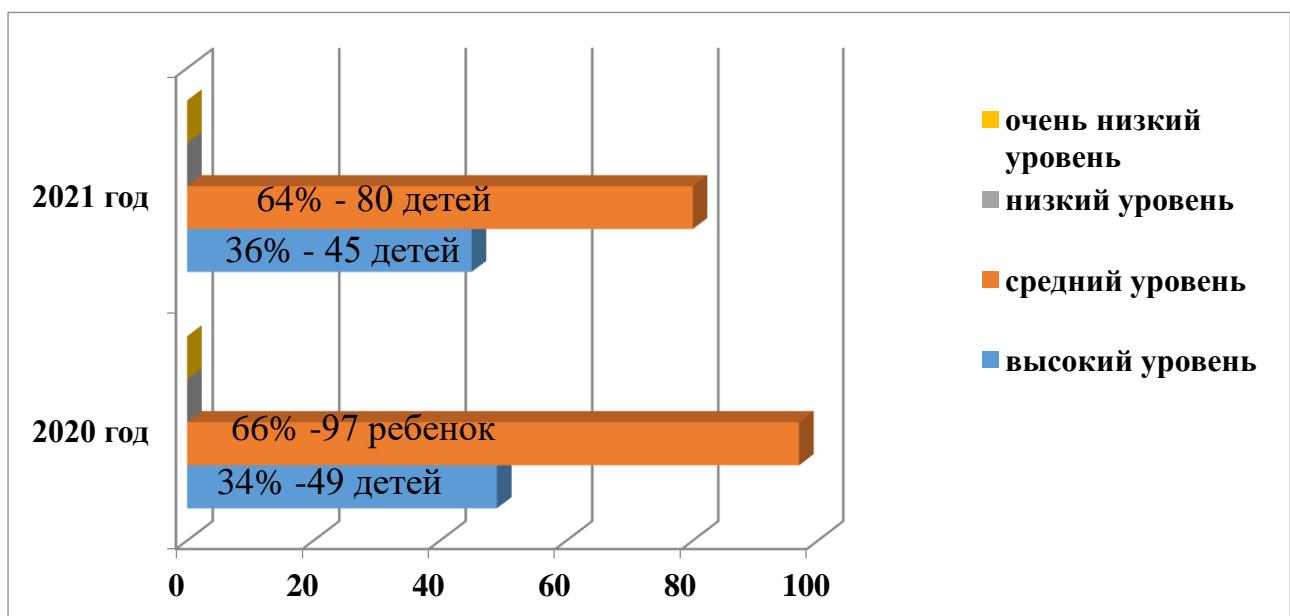


**Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению
(в сравнении за два учебных года)**



Динамика освоения детьми татарского языка

(в сравнении за два учебных года (по ДОУ, в %))



Вывод: Сравнив и проанализировав результаты мониторинга, можно сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика по результатам педагогического воздействия на детей по всем образовательным областям. Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей, согласно индивидуальным маршрутам.

Дополнительное образование

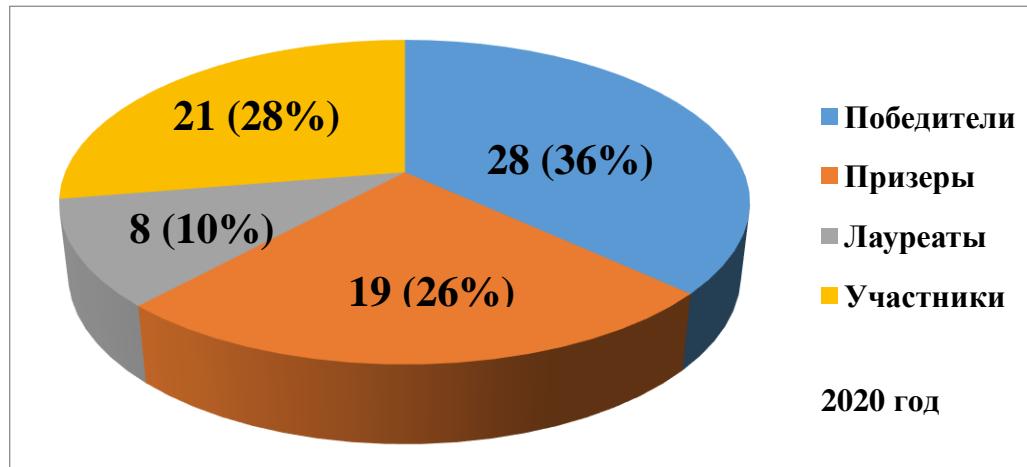
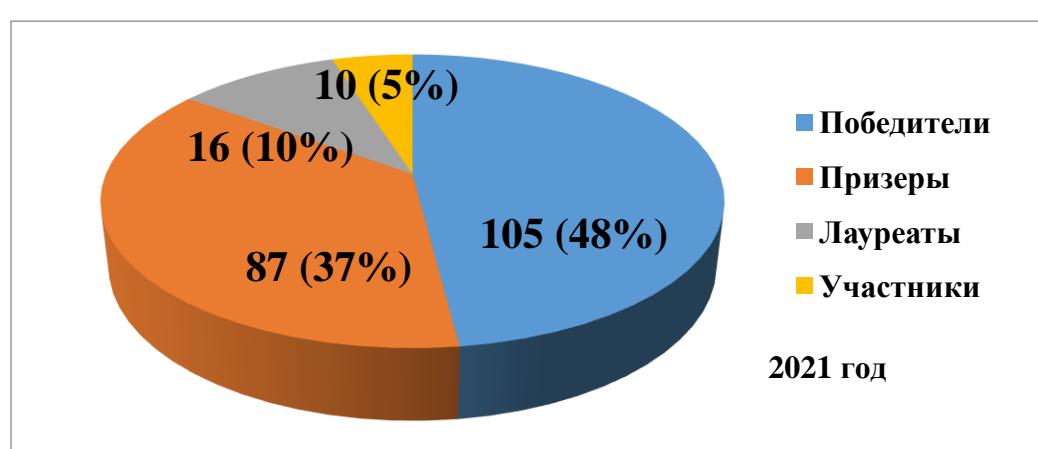
Перечень дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2»

№ п/п	Название кружка	Направленность/деятельность
1.	«Читалочка»	Развитие речи
2.	«Мультстудия Радуга»	Создание мультипликационных фильмов
3.	«Веселая ступенька»	Степ-гимнастика
4.	«Пифагорики»	Ментальная математика
5.	«Юные артисты»	Театрализованная деятельность
6.	«Маленькие мыслители»	Развивающие игры Воскобовича
7	«Веселые кубики»	Обучение чтению

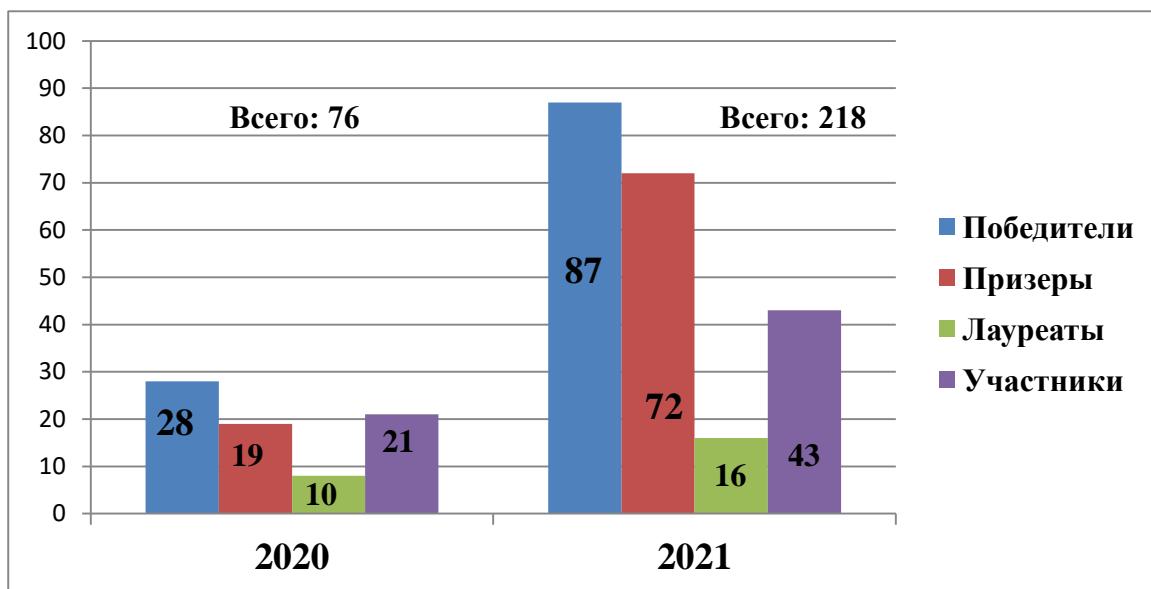
Вывод: Результаты педагогического анализа показывают: прослеживается положительная динамика по готовности детей к школьному обучению и освоению детьми татарского языка. Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам.

Но отмечается незначительное снижение уровня индивидуального развития детей по всем образовательным областям. Проанализировав полученные данные, было рекомендовано выявить темы, сложные для понимания детьми каждой группы. Определить индивидуальный маршрут развития отстающих детей по образовательным областям для своевременной поддержки и отразить это в индивидуальных картах развития.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО, в сравнении за два учебных года)



**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня
в сравнении за два учебных года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



В январе 2021 года проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих состояние материальной базы учреждения – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением литературой и пособиями – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно – гигиеническими условиями – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровлением детей – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных присмотром и уходом – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно–образовательным процессом – 99%;

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №2» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. 85.5% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. За 2020 год значительно увеличилось количество участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Отмечается значительное повышение уровня удовлетворенности родителей обеспечением литературой и пособиями, санитарно – гигиеническими условиями и профессионализмом педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Биологический средний возраст педагогов: 36 лет.

По уровню образования (в сравнении за два учебных года):

Год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020	26	22	85%	4	15%	4	15%

2021	23	20	87%	3	13%	3	13%
------	----	----	-----	---	-----	---	-----

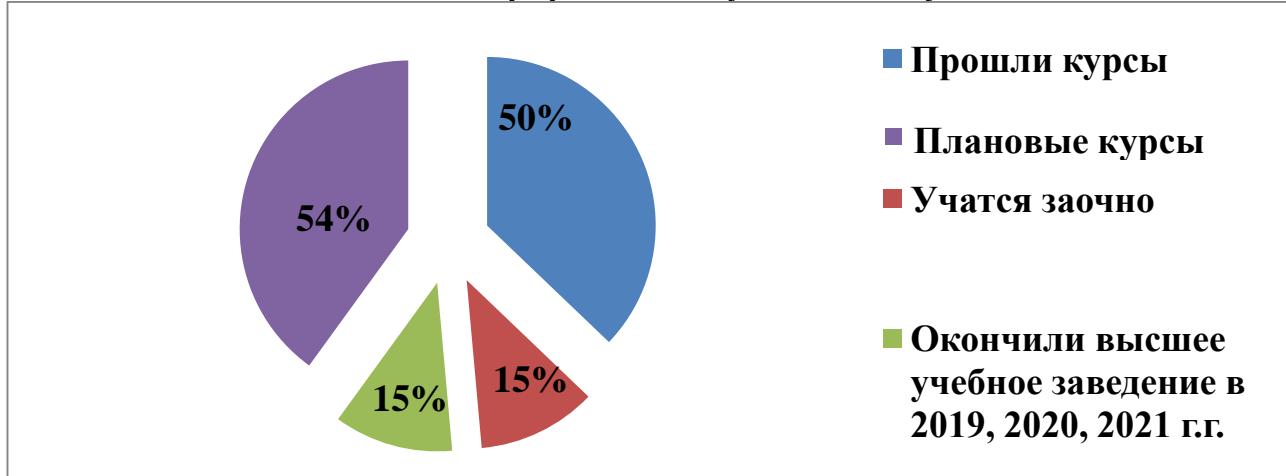
По педагогическому стажу работы:

Год	Всего педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020	26	4	5	8	5	2	2
2021	23	4	5	5	5	2	2

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников (в сравнении за два учебных года)

Год	Общая численность педагогических	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе		Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют		Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
2020	26	6 (27%)	-	6 (23%)	19	9	10
2021	26	7 (27%)	0 (0%)	7 (27%)	19	10	9

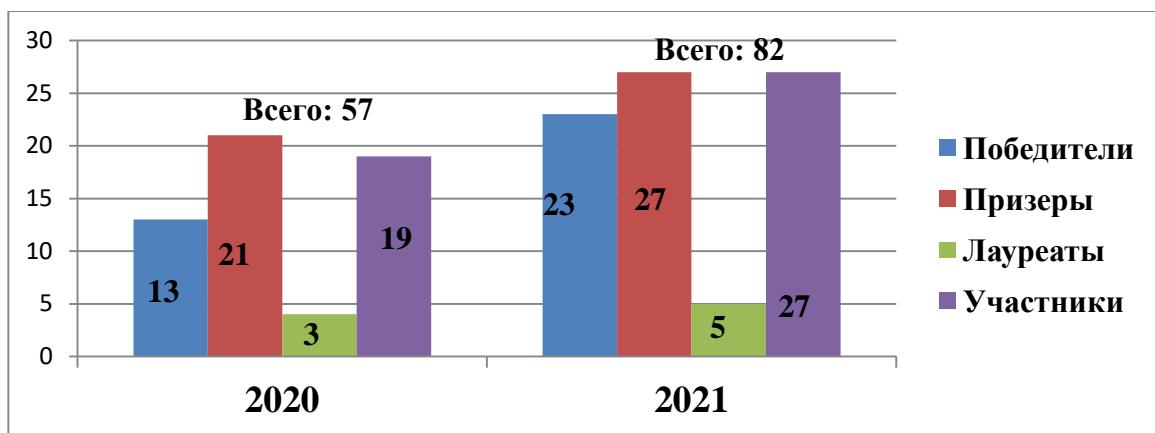
Педагогические работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку



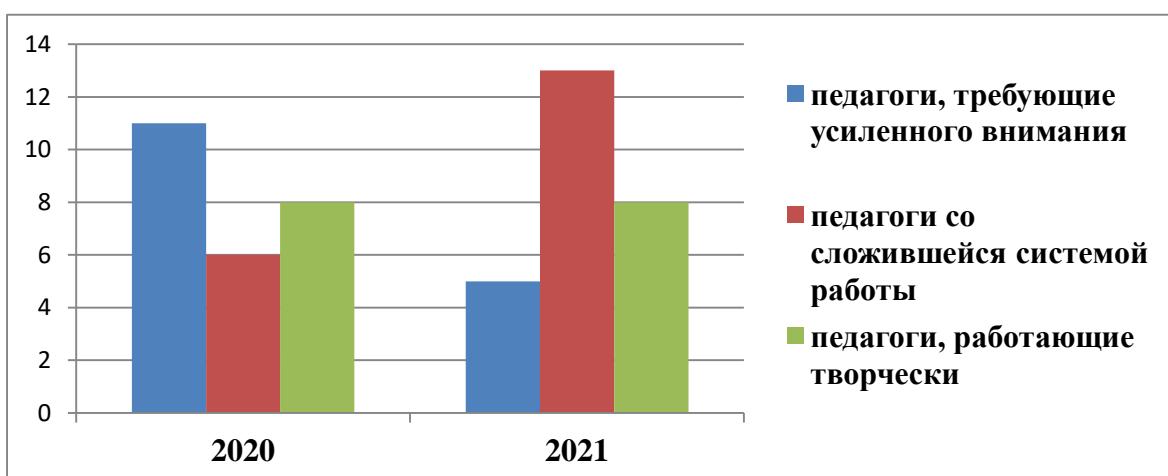
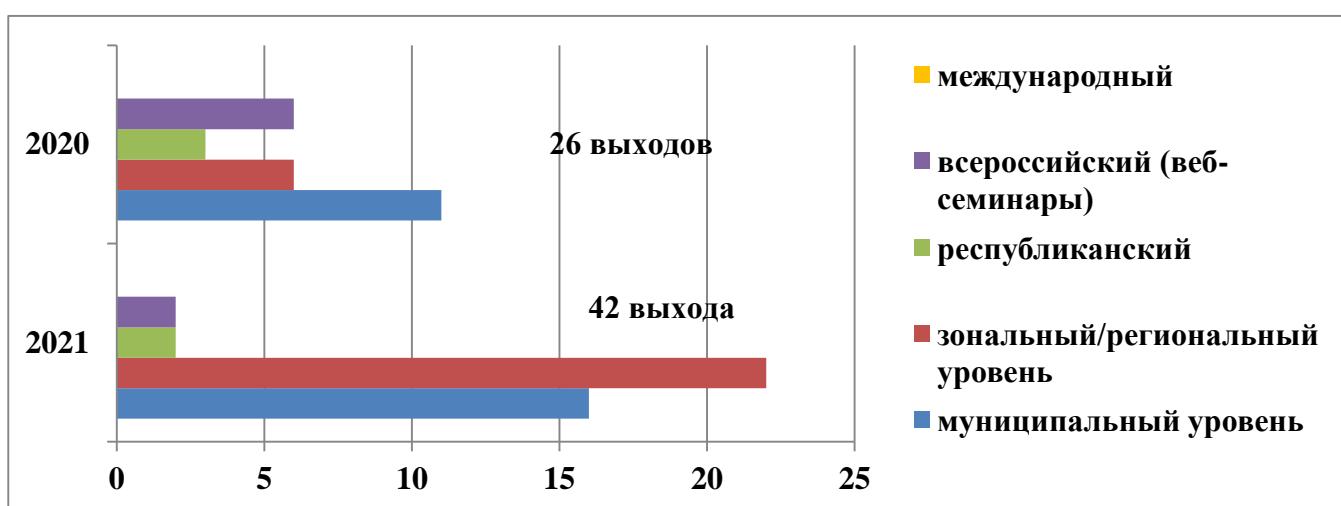
Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за два учебных года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)

2020 год	2021 год
57	82

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в сравнении за два года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)



Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ в рамках семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней (количество выходов в сравнении за два года)



Вывод: В течение 2020 года продолжается целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификационного уровня и профессионализма педагогов. Присутствует положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагогов в конкурсах разного уровня. Продолжается работа педагогов по своим темам самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность практическим материалом по организации и программно-методическому

обеспечению новых форм дошкольного образования:

Основные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Н.А. Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
- Шаехова Р.К. «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / - Казань, 2016.
- Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сәйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др. , Казань, 2013.
- Адаптированная программа «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях дошкольной образовательной организации, составленной старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад №2» (рецензент – Исаакея Г.И., доцент, к.п.н., нач. ОДО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2016г.).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. — М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с. (электронная версия).

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<p>Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. \комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.</p> <p>Безопасность. Опыт освоения образовательной области: тематическое планирование\). Формы взаимодействия, виды деятельности / авт.-сост. И.П. Равчева, В.В. Журавлëва. – Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселëвой, Л.И. Пономарëвой. 2-е изд., испр. и доп. – М.:</p>
--	---

	<p>ГЦ Сфера, 2015.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие. Авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина и др. Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. Ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
	<p>Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера , 2015.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ / К.К. Утробина. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p>

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014.</p>
	<p>Новиковская О.А. Альбом. Как научиться быстро говорить от 1 года до 4 лет. Развитие речи. Звуки, слова, фразы / О.А. Новиковская. – Москва: Астрель; СПб.: Сова, 2014.</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:</p> <p>Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p>

	<p>Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: – ОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду.</p> <p>Конспекты занятий для детей 2-7 лет. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ладыгина Т.Б. Стихи к весенним праздникам. – М.: Сфера образования, 2014.</p> <p>Организация, проведение и формы музыкальных игр.</p> <p>Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве / авт.-сост. И.П. Равчееева. – Волгоград: Учитель, 2015.</p>
Программы, технологии и пособия по воспитанию и обучению детей с ОВЗ	<p>Дети с нарушениями зрения в инклюзивной группе: методическое пособие / Д.З. Ахметова, В.С. Горынина. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015.</p> <p>Оздоровление детей с нарушениями зрения в специализированных</p>

	ДОУ. И.К. Рапорт, В.Р. Кучма, А.А. Емельянов. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ, №11/ ноябрь / 2011.
Реализация Региональной программы дошкольного образования	<p>1. Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p> <p>6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007</p> <p>7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007</p> <p>11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p> <p>12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011</p> <p>15..К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011</p> <p>16. Аудио – приложение «Татарча сойлешебез»</p> <p>17. Аудиодиск «Шома бас»</p> <p>18. Аудиодиск «Говорим по - татарски»</p> <p>19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012</p> <p>20. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011</p> <p>21. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012</p> <p>22. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» , Казань, 2013</p>
Методические пособия по работе с родителями	<p>Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>Родительские собрания в детском саду. Старшая группа / Авт.-сост.</p>

С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.
 Родительские собрания в детском саду. Младшая группа / Авт.-сост.
 С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014.
 Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Свыше 300 шт.
Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке	Свыше 300 шт.
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.

Информационные ресурсы:

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<i>Ноутбук - 24</i> <i>Телевизор - 17</i> <i>Интернет – 1</i> <i>Электронная почта - 2</i> <i>Музыкальный центр – 1</i> <i>Мультимедийное оборудование – 5</i> <i>Проектор -6 штук</i> <i>Интерактивная доска- 3</i> <i>МФУ - 4</i> <i>E-mail: radugad2@mail.ru, Ds2.Ch@tatar.ru</i> <i>Сайт ДОУ: edu.tatar.ru</i>
---	---

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – технические условия в МБДОУ «Детский сад №2» позволяют эффективно организовать образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В МБДОУ «Детский сад №2» имеются:

групповые помещения – 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал - 1

физкультурный зал - 1

полилингвальный кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

гладильная - 1

медицинский блок -1

ортоптический кабинет для оказания оздоровительных услуг детям с частичной потерей зрения – 1.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад №2» был проведен косметический (текущий) ремонт трех цехов пищеблока (овощного, мясного, кондитерского), а именно облицовка стен новой кафельной плиткой. Общая площадь составила 178 кв. м. на 224 000 руб. Построена новая входная группа на 471 000 руб.

Система визуального дистанционного контроля (видеонаблюдения):

① здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения (всего 8 видеокамер, изображение с которых круглосуточно поступает на монитор, установленный в помещении),

② три входные двери в МБДОУ «Детский сад №2» оборудованы домофоном, что позволяет в полной мере контролировать пропускной режим.

Созданная в МБДОУ «Детский сад №2» развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает физическое, психическое и эмоциональное благополучие.

Вывод: Поставленные задачи в 2020 году решены успешно. Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»;

- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;

- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ;

- наблюдается активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении;

- сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения;

- осуществляется методическое сопровождение малокомплектных сельских

детских садов в рамках сетевого взаимодействия, реализован план работы базового ДОО;

- на базе ДОО успешно функционирует муниципальный ресурсный центр «Здоровый ребёнок» по теме «Укрепление здоровья и совершенствование физического развития дошкольника»

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести корректизы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Работа коллектива ДОО в 2020 – 2021 учебном году была направлена на реализацию

МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ:

Создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2020-2021 год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
 - Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
 - Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.
- Для выполнения поставленных задач в течение 2020-2021 учебного года проведены мероприятия.

По I задаче:

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад №2» посещало **245** детей.

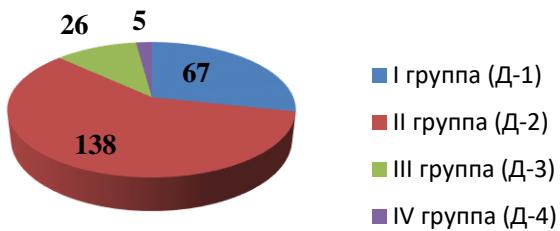
Характеристика контингента воспитанников

№	Возрастная группа	Название группы	Количество детей	
			Сентябрь 2020	Май 2021г.
1	Группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	«Кроха»	17	21
2		«Витаминки»	18	21
3		«Ладушки»	19	20
4	Группы для детей с 3 до 4 лет	«Теремок»	22	23
5		«Смешарики»	24	25
6	Средняя группа (4-5 лет.)	«Паровозик»	22	23
7		«Кораблик»	22	24
8	Старшая группа (5-6 лет)	«Знайки»	21	24
9		«Топтыжки»	22	23
10	Подготовительная группа (6-7 лет)	«Семицветик»	23	22
11	Коррекционная разновозрастная группа (5-б лет)	«Светлячок»	10	9
12	Коррекционная разновозрастная группа (6 -7 лет)	«Почемучки»	10	10
Итого:			236	245

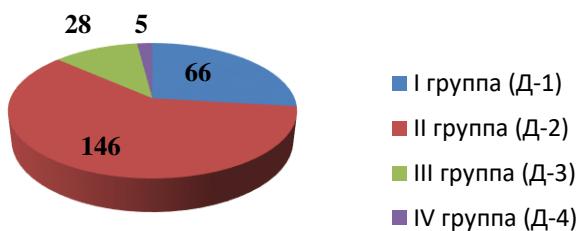
Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	
	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.
I группа (Д-1)	67	66
II группа (Д-2)	138	146
III группа (Д-3)	26	28
IV группа (Д-4)	5	5
Общее количество детей	236	249

Группы здоровья (сентябрь 2020)



Группы здоровья (май 2021)

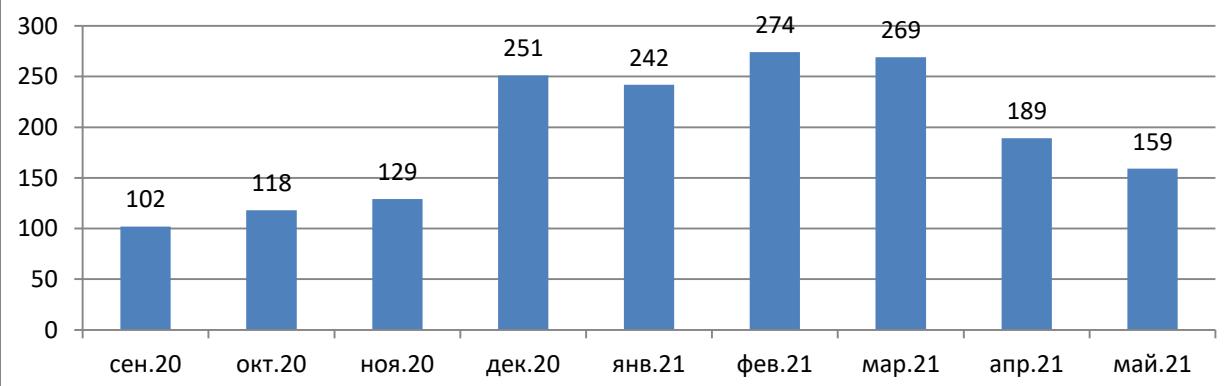


Анализ состояния здоровья детей

Средний показатель заболеваемости за 9 месяцев: 6,3

Графический анализ заболеваемости по месяцам (с сентября 2020г. по май 2021г.)

Количество пропущенных дней по болезни



1. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников в системе оздоровительной работы обеспечивался здоровый ритм жизни посредством щадящего и гибкого режима дня во всех возрастных группах, особенно в группах для детей с ЧПЗ, организация благоприятного климата в группах и определение оптимальной нагрузки на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого обеспечивался двигательный режим за счет проведения ежедневной утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности в помещении и на свежем воздухе. Проводились лечебно-профилактические мероприятия, процедуры закаливания в отопительный сезон. Воспитателями групп на практике применялись здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии. Вся вышеперечисленная работа была отражена в календарных планах групп.
2. Педагогами разработаны и внедрены образовательные проекты, обеспечивающие с творчеством взрослых и детей по таким направлениям развития дошкольников, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное.
3. Для эффективного сопровождения детей с частичной потерей зрения реализуется адаптированная программа «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях дошкольной образовательной организации, а также были внедрены индивидуальные маршруты развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ЧПЗ.

4. Оптимизация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников обеспечивалась конкретной, адресной помощью семьям через консультации, тематические беседы и информационные стенды:

- тематические выставки совместного творчества детей и родителей (ежемесячно, приуроченные к календарным, сезонным праздникам, тематическим дням).

5. Еженедельно по понедельникам были организованы и проведены рабочие планерки по решению организационных вопросов, касающихся воспитательно-образовательного процесса с детьми и работы с родителями. Старшим воспитателем и старшей медсестрой периодически проводились встречи в рамках «Образовательного салона» для педагогов по темам воспитания, образования и оздоровления воспитанников.

Вывод: Система оздоровительной работы с воспитанниками функционирует. Реализуется модель работы с детьми с частичной потерей зрения. Работа с родителями активизируется, все большее число родителей становится активными участниками жизнедеятельности ДОО

По II задаче:

1. В течение 2020-2021 учебного года, воспитатели постарались построить развивающую среду с учётом ФГОС ДО, сделать информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Созданная предметно-пространственная среда всех групп отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы. Таким образом, осознавая значимость среды, мы определили требования для её организации:

- должна предоставлять ребёнку свободу действий
- должна оказывать положительные действия на мироощущение, самочувствие и здоровье
- должна быть удобной и обеспечивать гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром
- должна максимально учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. В группах организованы современные игровые центры активности, такие как: «Центр сюжетно-ролевых игр», Литературный центр «Читаем вместе», Центр настольных игр «Игротека», Центр конструирования, Центр математического и сенсорного развития, Мастерская «Сделай сам», Центр уединения, Центр физического развития «Крепыш», Патриотический центр.

3. Групповое помещение функционально разбито на отдельные Центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сфера самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Вывод: Создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

По III задаче:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников в течении учебного года была организована следующая работа:

1. Проведена работа с педагогами по плану:

- консультация "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка";
- тематический контроль: "Организация сотрудничества с родителями";
- педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями";
- анкетирование родителей "Ваши ожидания от детского сада"

- выставка методической литературы по теме.
2. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены "Уголки для родителей", где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.
3. Информация на сайте систематически сменяется и пополняется. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. На сайте родители могут получить интересующую их информацию на различные темы - о питании, здоровье детей, о проблеме подготовки детей к школе и другие. Они имеют возможность принимать активное участие в обсуждениях, как в коллективных, так и в индивидуальных, задавать любые вопросы заведующему, оставлять отзывы о работе ДОО и работе сайта, вносить свои предложения. Систематически на главной странице выкладывается информация о предстоящих событиях, объявления. В работе сайта могут принимать участие не только родители, но и органы управления образования района и области, социальные партнёры, общественность посёлка, коллеги из других ДОО.
4. С целью повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников, было проведено заседание педагогического совета на тему «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»
5. Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественность.

Вывод: ДОО использует в работе современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ. Оснащены центры информации для родителей новыми консультациями и другими материалы, направленные на развитие детей дошкольного возраста. Развивается сетевая форма работы с родителями. Создаются условия для совместной деятельности педагогического коллектива и родителей.

3. Целевые ориентиры ДОО на 2021-2022 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2020-2021 год:

- 1 Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2 Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
- 3 Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы- участники	Периодичность	Ответственные
----------	-------------	----------------------	---------------	---------------

1. Обеспечение здорового ритма жизни				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период	Группы раннего возраста (1,5-3 лет)	Ежедневно в адаптационный период (август-сентябрь)	Воспитатели ранней группы
1.2.	Гибкий режим дня	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги, старшая медсестра
1.4.	Организация благоприятного микроклимата	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
2. Двигательная активность				
2.1.	Утренняя гимнастика (УГ)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
2.2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) в помещении	Группы для детей 5-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
		Группы для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста	3 раза в неделю	
2.3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) на свежем воздухе	Группы для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
		Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	
2.4.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды, самокаты)	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
2.5.	Элементы спортивных игр	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
3. Лечебно-профилактические мероприятия				
3.1.	Проветривание и	Все возрастные	По графику группы	Старшая медсестра,

	кварцевание групповых помещений	группы		воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Аромотерапия: - «Чесночно-луковые киндеры»,	Все возрастные группы	В неблагоприятный период эпидемии гриппа, инфекции в группе	Старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп
3.3.	С-витаминизация третьего блюда	Все возрастные группы	Ежедневно	Старшая медсестра
3.4.	Полоскание полости рта	Группы для детей среднего и старшего возраста	После приема пищи	Воспитатели средних и старших групп, помощники воспитателей

4. Закаливание

4.1.	Облегчённая одежда детей	Все возрастные группы	В течение дня в отопительный период и в летний период	Воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателей
4.2.	Ходьба босиком (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	Дошкольные группы	В отопительный период	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
4.3.	Мытьё рук, лица	Все возрастные группы	Несколько раз в день	Воспитатели всех возрастных групп
4.4.	Контрастные воздушные ванны	Все возрастные группы	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели всех возрастных групп
4.5.	«Дорожки здоровья»	Группы для детей младшего и среднего возраста	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателей
4.6.	Солевое или йода - солевое закаливание	Группы для детей старшего возраста	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели, помощники воспитателей

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
--------------	--	---------------------------------	---------------

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Гимнастика пробуждения	После сна в спальне и группе каждый день	Комплекс игровых упражнений, направленных на постепенный переход детей от сна к бодрствованию	Воспитатели всех возрастных групп
Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная с	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели всех возрастных групп

	ранней группы		
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Элементы спортивных игр используются в старших группах.	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Перед завтраком	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно сразу после первой НОД, а также в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с ранних групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога В группах для детей с ЧПЗ проводится согласно зрительному диагнозу.	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы (как часть ФОД, УГ, закаливания). Начиная с раннего возраста (в этом возрасте используются элементы)	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением	Воспитатели всех возрастных групп
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурно-оздоровительная деятельность	3 раза в неделю в группе и на свежем воздухе, с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или в музыкальном, физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
Игровые упражнения по обучению здоровому	Один раз в неделю в утренний отрезок	Беседы, игровые упражнения, проблемные ситуации	Воспитатели дошкольных

образу жизни (ЗОЖ)	времени, в режимных процессах, как часть или целое занятие по «Познавательному развитию», начиная с младшей группы		групп
--------------------	--	--	-------

Коррекционные технологии

Технология музыкального воздействия (музыкотерапия)	В первой и второй половине дня, с раннего возраста	Используется музыка разных жанров, звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Офтальмотренажер	В первой половине дня с детьми с ЧПЗ	После первой НОД, согласно зрительным диагнозам	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительного восприятия	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	Особое внимание обращается на использование сохранного зрения у детей. Учитывается величина и интенсивность окраски дидактического материала.	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие ориентировки в пространстве	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	В форме дидактических игр и упражнений	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие осязания и мелкой моторики	Во второй половине дня, с детьми с ЧПЗ	Индивидуально, с подгруппой или группой в зависимости от развития осязательной чувствительности и моторики рук	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ

План работы с детьми по профилактике травматизма и несчастных случаев

№	Тема занимательной деятельности (ситуативные разговоры, беседы с показом картинок, использованием ИКТ)	Участники	Сроки	Ответственные
1.	«С человеком незнакомым ты в беседу не вступай!»	Дошкольные группы	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
2.	«На мокрой дороге»	Дошкольные группы	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
3.	«Опасности, которые могут подстерегать в помещении»	Дошкольные группы	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.	«Гололед»	Дошкольные группы	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп

5.	«Зимой на горке»	Дошкольные группы	Январь	Воспитатели дошкольных групп
6.	«Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»	Дошкольные группы	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
7.	«Осторожно! Тонкий лед!»	Дошкольные группы	Март	Воспитатели дошкольных групп
8.	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	Дошкольные группы	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
9.	«Как вести себя в жару. Правила поведения на водоемах»	Дошкольные группы	Май	Воспитатели дошкольных групп
10.	«Один дома»	Дошкольные группы	Июнь	Воспитатели дошкольных групп
11.	«Насекомые – польза и вред»	Дошкольные группы	Июль	Воспитатели дошкольных групп
12.	«Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»	Дошкольные группы	Август	Воспитатели дошкольных групп

3.2. Годовой план медицинского персонала

1. Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Подготовка медицинского блока к учебному году	Сентябрь	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
2	Разработка годового плана работы медицинского персонала на новый учебный год	Сентябрь	Старшая мед. сестра
3	Проверка наличия препаратов неотложной помощи и других мед.препаратов, их сроки годности	Сентябрь Январь	Мед. сестра процедурная
4	Оформление отчета по летнему оздоровительному периоду детей	Август	Старшая мед. сестра
5	Осмотр детей и заполнение антропометрических данных о детях (рост, вес)	Сентябрь Май	Мед. сестра процедурная
6	Составление плана прививок, отчет по прививкам	Ежемесячно	Мед. сестра процедурная
7	Составление отчета по заболеваемости, анализ заболеваемости на совещании при заведующей	Ежемесячно	Старшая мед. сестра
8	Составление отчета по выполнению натуральных норм питания, анализ выполнения натуральных норм питания на совещании при заведующей	Ежемесячно	Старшая мед. сестра
9	Планирование и организация профилактических медицинских осмотров сотрудников	Декабрь	Старшая мед. сестра
10	Планирование оздоровительной работы на новый учебный год и в летний оздоровительный период	Август Май	Старшая мед. сестра
11	Своевременное информирование администрации и персонала детского сада о новых приказах и распоряжениях МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	При получении приказов и распоряжений	Старшая мед. сестра

12	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	При выявлении больного	Мед. сестра процедурная
13	Годовой отчет по МБДОУ	Декабрь	Старшая мед. сестра
14	Определение групп здоровья детей	1 раз в квартал	Мед. сестра процедурная
15	Выступление на итоговом педагогическом совете: - Анализ посещаемости и заболеваемости по группам за 2021-2022 учебный год - Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ Подсчет таблицы эффективности по критериям за 2021-2022 учебный год а) Индекс здоровья б) Посещаемость воспитанниками в) Эффективность работы в адаптационный период	Май Август	Старшая мед. сестра Старшая мед. сестра

2.Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение профилактических прививок воспитанникам ДОУ согласно плану	Ежемесячно	Мед. сестра процедурная
2	Своевременная постановка на ДУ детей с группами здоровья согласно плану лечебно-оздоровительных мероприятий	При поступлении ребенка	Мед. сестра процедурная
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	По обращаемости	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
4	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами из детской поликлиники.	По плану	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
5	Организация обследования детей на энтеробиоз, гельминтоз	По плану	Мед. сестра процедурная
6	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	Еженедельно	Мед. сестра процедурная
7	Своевременное оформление документации на вновь поступивших детей	При поступлении ребенка	Мед. сестра процедурная
8	Учет и анализ травматизма	постоянно	Старшая мед. сестра
9	Оказание срочной неотложной медицинской помощи	При необходимости	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная

3. Оздоровительная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение С-витаминизации третьего блюда	Ежедневно	Старшая мед. сестра
2	«Дорожки здоровья»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели младших и средних групп

3	Солевое или йодо - солевое закаливание	Ежедневно после дневного сна в отопительный сезон и в летний период	Воспитатели старших групп, Старшая мед. сестра
4	Профилактика плоскостопия - ходьба босиком по дорожкам с разными раздражителями (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	В отопительный период	Инструктор по физич. культуре, Воспит. дош. групп
5	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Воспитатели всех групп
6	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна ежедневно	Воспитатели всех групп
7	Оздоровительный бег в старших и подготовительных группах	Ежедневно в летний период	Воспитатели подготовительных групп, мед.сестра процедурная
8	Оздоровительный бег осенью и зимой в подготовительной группе (с согласия родителей)	Ежедневно в осенне-зимний период	Воспитатели подготовительных групп, мед.сестра процедурная
9	Ходьба на лыжах в группах старшего и подготовительного возраста	Согласно календарному плану инструктора по физической культуре	Воспитатели старших и подготовительных групп, мед.сестра процедурная, инструктор по физ. культуре
10	Солнечно-воздушные ванны старшие группы	Ежедневно в летний период во время прогулок (при соблюдении погодных условий)	Воспитатели старших групп, мед.сестра процедурная
11	Фитотерапия – прием фиточаев	Курсами по 10 дней по показаниям педиатра	Старшая мед. сестра
12	Кислородный коктейль	Курсами по 10 дней по показаниям педиатра	Старшая мед. сестра
13	Проведение гигиенической процедуры полоскания рта водой после обеда с дошкольниками старших и подготовительных групп в условиях детского сада.	Ежедневно, после обеда	Старшая медсестра, воспитатели старших и подготовительных групп

4. Противоэпидемическая работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Строгое соблюдений предписаний ФГУЗ ЦГ и Эпидемиологии	Постоянно	Старшая мед. сестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	При выявлении больного	Старшая мед. сестра
3	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих средств	Постоянно	Старшая мед. сестра
4	Анализ инфекционной заболеваемости, отчет в СЭС	При выявлении	Старшая мед. сестра
5	Утверждение «План графика лабораторно - инструментальных исследований на 2022г.»	Январь	Старшая мед. сестра

5. Организация питания

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Анализ 10-ти дневного меню	1 раз в 10 дней	Старшая мед. сестра
2	Контроль за качеством готовой продукции	Постоянно	Старшая мед. сестра
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящейся продукции	Постоянно	Старшая мед. сестра
4	Контроль за отбором суточных проб в полном объеме	Постоянно	Старшая мед. сестра
5	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и его помещений	Постоянно	Старшая мед. сестра
6	Контроль за соблюдением нормативов финансовых затрат и выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания	1 раз в 10 дней	Старшая мед. сестра
7	Утверждение плана работы «Общественного совета по питанию на 2021-2022 уч.год»	Сентябрь	Старшая мед. сестра
8	Утверждение «Программы административного, производственного и общественного контроля по изготовлению и реализации продукции, услуг для дошкольного питания на 2022г.»	Январь	Старшая мед. сестра
9	Предоставление результатов еженедельного мониторинга родительского контроля за питанием воспитанников в УО, согласно плана работы «Общественного совета по питанию на 2021-2022 уч.год»	Каждый четверг	Старшая мед сестра

6. Контрольная деятельность

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Контроль за соблюдением выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
2	Контроль за выполнением режимных моментов в группах	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
3	Контроль за проведением летнего оздоровительного периода	Июнь-август	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
4	Контроль за соблюдением правил утреннего приема детей	Ежедневно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
5	Контроль за соблюдением норм образовательной нагрузки	1 раз в неделю	Старшая мед. сестра
6	Контроль за соблюдение графика проветривания и квартцевания групп	Ежедневно	Старшая мед. сестра
7	Контроль за физическим воспитанием, проведением утренней гимнастики	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
8	Контроль за соблюдением режима дня	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
9	Контроль за рассаживанием детей, согласно ростовым нормативам	1 раз в квартал	Старшая мед. сестра
10	Контроль за организацией и проведением мероприятий по профилактике плоскостопия	1 раз в месяц	Старшая мед. сестра
11	Контроль за соблюдением сан.эпид режима в детском саду	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
13	Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками	Постоянно	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
14	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно	Старшая мед. сестра
15	Контроль за состоянием здоровья персонала детского сада	Ежедневно	Мед. сестра процедурная
16	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока	Постоянно	Старшая мед. сестра

17	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, прачечной, территории детского сада	Постоянно	Старшая мед. сестра	
18	Контроль за приготовлением дезинфицирующих растворов	1 раз в неделю	Старшая мед. сестра	
19	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима во время карантина	2 раза в сутки	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная	

7. Санитарно-просветительская работа с персоналом

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в месяц	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
2	Контроль за прохождением обучения по санитарно-гигиеническому минимуму для сотрудников	1 раз в год	Старшая мед. сестра
3	Профилактика инфекционных заболеваний Памятки по группам: - «COVID-19! Опасно! Вакцинация!» - «Еда, которая вредна» - «Что нельзя давать ребенку в детский сад» - «Стоп COVID-19! Дети и коронавирус»	Октябрь Май Июнь Декабрь	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная
4	Темы образовательного салона: а) «Школа здоровья. Правила здорового сердца» б) «Профилактика инфекционных заболеваний»	Декабрь Апрель	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная
5	Учебно-тренировочные занятия: а) Оказание первой помощи пострадавшим на льду. б) Алгоритм оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком»	Ноябрь Май	Мед. сестра процедурная Старшая мед. сестра

8. Санитарно-просветительская работа с родителями

№	Темы бесед и памяток для родителей	Сроки исполнения	Ответственный
1	Видеоконсультации для родителей (в инстаграмме): - Эмоциональное благополучие ребенка в семье - Детский травматизм и его профилактика		Старшая мед. сестра Старшая мед. сестра

2	Выступление на групповых родительских собраниях а) Как вести себя родителям в период адаптации ребенка к детскому саду (группа «Семицветик») б) Как помочь детям преодолеть кризис трех лет (группа «Семицветик»)	Октябрь Май	Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная
3	Стенд-буллетень: а) «Что делать, если в семье кто-то заболел гриппом или коронавирусной инфекцией?» б) « #СТОПВИЧСПИД » в) «Профилактика онкологических заболеваний» г) «Осторожно, москитная сетка!»	Октябрь Декабрь Апрель Июль	Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная Мед. сестра процедурная
4	«Всемирный день зрения» - «Утро радостных встреч» - Памятка для родителей - «Глаукома: Как сохранить зрение»	Октябрь	Старшая мед. сестра Мед. сестра процедурная

3.3 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель работы педагога-психолога:

- обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям родителям и педагогам в решении психологических проблем, в том числе в период адаптации к дошкольному учреждению и при подготовке детей к обучению в школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции через различные формы психопрофилактики и просвещения.

Работа с детьми

Психологическая диагностика

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Примечания</i>
Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 10 октября До 10 апреля	Помощь в сборе документации Анализ документации
Фронтальная диагностика Готовность к школьному обучению (подготовительные группы)	До 10 октября До 10 апреля	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
Состояние работы по адаптации детей в группах раннего возраста	Ноябрь 2021	анализ табеля посещаемости анализ наблюдения за детьми оценка профессиональных умений воспитателей.
Организация работы педагога в рамках индивидуального маршрута воспитанника	Февраль 2021	Наблюдение, анализ документации
Диагностика по запросам: родителей педагогов администрации ЦПМСС центра и др. органов	в течение года	Пакет методик педагога-психолога
Тестирование: <ul style="list-style-type: none"> • А. Ассингер «Оценка агрессивности в отношениях» • Определение уровня тревожности (Дорки М.) 	В течении года	
Групповая диагностика: <ul style="list-style-type: none"> • Тест Керна-Йиракеса • Методики, диагностирующие психическое развитие детей • «Домики» О.А. Ореховой • Т.А. Нежнова «Беседа о школе» 	сентябрь сентябрь ноябрь апрель	

Психологическая коррекция и развитие

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Примечания</i>
Составление и заполнение индивидуальных карт развития, маршрутов	В течение года	Совместно с воспитателями
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	По результатам индивидуальной диагностики

Работа с родителями

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Примечания</i>

Акты обследования материально-бытового положения воспитанников	Сентябрь 2020	Анализ документации
Психологический тренинг-практикум для родителей: «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»	Декабрь 2020	
Мастер-класс «Играем вместе»	Март 2021	
Анкетирование: • «Анкета выявления трудностей в психическом развитии» • «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» • «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?»	по запросу сентябрь май	Н.Е. Веракса А.Ю. Кремлякова Диск «Психологическая работа в ДОО»
Работа с семьями группы риска Обследование жилищно-бытовых условий	В течении года Раз в квартал	
Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей	В течение года	

Работа с педагогами.

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Примечания</i>
Диагностика « <u>Методика оценки агрессивности педагога А. Ассингера</u> »	октябрь	
Мастер-класс «Учимся переводить агрессию в позитив»	октябрь	
Диагностика «Цветовой тест Люшера»	ноябрь	
Рекомендации по итогам диагностики	ноябрь	
<u>Психолого-педагогический тренинг «Гиперактивный ребенок в детском саду»</u>	февраль	

Консультативная работа. Психологическая профилактика.

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>

Организационное общее родительское собрание Групповые собрания	Сентябрь 2021 май 2022	Педагоги Родители	
Социальный паспорт ДОУ	Сентябрь 2021 Январь 2022	Педагоги	- обновление данных

3.4 План работы на 2021-2022 учебный год

в рамках сетевого взаимодействия ДОУ и методического сопровождения
малокомплектных дошкольных образовательных учреждений

Курируемые ДОО: Нижне-Кондратинское ДОО, Четырчинское ДОО, Красноярское ДОО,
Малотолкишское ДОО, МБДОУ «Детский сад №18»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия в рамках «Недели педагогического мастерства» (по отдельному плану)	Сентябрь 2021 г. (согласно Приказу Управления образования ИК ЧМР РТ)	Заведующий и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2», заведующие малокомплектных ДОО
2.	Муниципальный фестиваль народного творчества «Народные промыслы»	Январь 2022 г.	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2», заведующие малокомплектных ДОО
3.	Педагогический совет № 3 «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»	Февраль 2022 г.	Заведующий и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2», заведующие малокомплектных ДОО

3.5. План работы муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок»

по проблеме:

«Укрепление здоровья и совершенствование физического развития дошкольника»

Цель: поддержка сетевого сообщества ДОО, внедряющих и реализующих в своей деятельности модели здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях стандартизации образования.

Задачи:

1. Обеспечить оптимальное решение методической проблемы – повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности ДОО на основе управления процессами здоровьесбережения и использования адекватных технологий развития и воспитания, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Развитие и популяризация инклюзивного образования в дошкольной сфере через организацию совместной, интегративной физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников с разными возможностями здоровья и физической подготовленности.
3. Повышение престижа семейного образа жизни, укрепления роли семьи в пропаганде здорового образа жизни, распространении новых форм семейного досуга и организации свободного времени, сохранение преемственности семейных традиций.

Ожидаемый результат:

Обогащение связей педагогического сообщества Чистопольского муниципального района и других районов Республики Татарстан.

Методический продукт:

1. Электронный сборник материалов по итогам зональной педагогической конференции.
2. Выпуск газеты «Здоровье ребенка в ваших руках» (№1 / апрель 2022/ 15 выпуск). «Физкульт-УРА!» Публикация материалов победителей и призеров конкурса в электронном журнале: «Планета Здоровья

Наименование мероприятия	Форма проведения	Представляемый опыт	Дата проведения	Ответственные лица	Участники сетевого взаимодействия	Результаты, итоги работы	МБДОУ, на базе, которого проводится мероприятие
«Семейный Олимп»	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций	Соревнование семейных команд дошкольных образовательных организаций	Очный этап: октябрь 2021 г.	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Семьи дошкольных образовательных организаций ЧМР	Протокол, награждение победителей призеров, участников	МБДОУ «Детский сад №2»
«Спортландия»	Муниципальный культурно-спортивный праздник к Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья (3 декабря)	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ), опыт работы по инклюзивному образованию	3 декабря 2021 г.	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Воспитанники ДОУ, дети с ОВЗ под руководством педагогов ДОУ ЧМР	Протокол, награждение победителей призеров, участников	МБДОУ «Детский сад №2»
«Физкульт-УРА!»	Муниципальный конкурс для инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Физкульт-УРА!»	Создание условий для поддержки и развития инициативы и профессиональной компетентности педагогов по организации разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».	с 1 марта 2022 года по 31 марта 2022 года	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Педагоги ДОУ ЧМР РТ и других районов	Протокол, награждение победителей призеров, участников. Материалы победителей и призеров конкурса с их согласия будут размещены На сайте электронного журнала: «Планета Здоровья»,	МБДОУ «Детский сад №2»

«Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	VII Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля)	Трансляция опыта, подведение итогов деятельности МРЦ за учебный год	7 апреля 2022 г.	Руководитель МРЦ, заведующая МБДОУ «Детский сад №2»	Педагоги ДОУ ЧМР РТ и других районов	Программа, резолюция, протокол и электронный сборник материалов, выпуск газеты «Здоровье ребенка в ваших руках» (№ 1/ апрель 2022/ 15 выпуск)	МБДОУ «Детский сад №2»
--	--	---	------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа
Организационно – управленческая работа Педагогические советы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет №1. Установочный «Думаем, планируем, решаем...»	Август 2021 г.	Старший воспитатель, педагог - психолог заведующий
2.	Педагогический совет № 2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2021 г.	Старший воспитатель, психолог- психолог, заведующий, воспитатели групп
3.	Педагогический совет №3. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»	Февраль 2022 г.	Заведующий и старший Воспитатель, психолог- психолог, заведующие малокомплектных ДОО
4.	Педагогический совет №4. Итоговый «Итоги работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год, перспективы на следующий учебный год»	Май 2022 г.	Старший воспитатель, психолог- психолог старшая медсестра, заведующий

Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году на основании Приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 №649/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»		
№	ФИО	Должность
1.	Анисимова А.Р	Муз.руководитель
2	Башмакова Л.Н	Воспитатель
3.	Кринина О.Ю	Ст.воспитатель
4.	Малова А.А	Муз.руководитель
5.	Орешникова Е.В	Воспитатель
5.	Панфилова И.А	Воспитатель
6.	Титова Р.Р	Воспитатель

**График аттестации педагогических кадров
2021 - 2022 г**

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Категория на которую претендует
1	Черняева Е.П	Воспитатель	первая	23.12. 2016	Декабрь 2021	первая

2.	Малова А.А	Музыкальный руководитель	первая	23.12. 2016	Декабрь 2021	первая
----	------------	--------------------------	--------	-------------	--------------	--------

3.	Анисимова А.Р	Музыкальный руководитель	первая	23.12. 2016	Декабрь 2021	первая
4.	Панфилова И.А	Воспитатель	СЗД	15.02.2018	Декабрь 2021	первая
5.	Мясникова А.Ю	Воспитатель	СЗД	17.02.2017	Декабрь 2021	первая
6.	Орешникова Е.В	Воспитатель	СЗД	13.02. 2017	Декабрь 2021	первая
7.	Кузнецова Ю.А	Воспитатель	СЗД	17.02. 2017	Декабрь 2021	первая
8.	Маламанова Д.А	Воспитатель	-	-	Декабрь 2021	первая
9.	Закирова Э.А	Воспитатель	-	-	Ноябрь .2021	СЗД
9.	Киреева О.Ю	Воспитатель	-	-	Октябрь 2021 г.	СЗД

**План проведения учебно-тренировочных мероприятий
с отработкой действий при ЧС**

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при взрывного устройства в здании	Все группы	Администрация
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь			Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация
Утверждается в рабочем порядке					

Мониторинг деятельности ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Критерии оценки эффективности деятельности ДОУ (показатели оценки качества деятельности)	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра

Организационно - методическая работа

Рабочие планерки

Содержание	Форма	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Анализ проделанной работы, планы, координация деятельности.	Рабочая планерка	Все педагоги	Еженедельно, каждый понедельник	Старший воспитатель

Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ работы, планы, справки по итогам контроля, координация деятельности.	Сотрудники	Ежемесячно, каждый последний понедельник	Заведующий

Встречи в «Образовательном салоне»

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тематические консультации, беседы, всеобучи	Педагогический коллектив	1 раз в месяц	Старший воспитатель, старшая медсестра, зам. заведующего по ХР

Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема	С какого года реализуется
1.	Архипова К.А.	воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	2020
2	Анисимова А.Р	Муз. руководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	2021
3.	Башмакова Л.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников посредством наблюдений и опытов	2020
4.	Валиахметова Р.А.	воспитатель	Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры	2020
5.	Ганиева Г.К.	воспитатель	Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ	2021
6.	Закирова Э.А	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	2020
7.	Кузнецова Ю.А.	воспитатель	«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»	2021
8.	Киреева О.Ю	воспитатель	Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников.	2020

9.	Малова А.А	Муз.вруководитель	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях	2020
10.	Маламанова Д.А	воспитатель	Современные технологии в познавательном развитии старших дошкольников	2020
11.	Мясникова А.Ю.	воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	2020
12.	Орешникова Е.В.	воспитатель	«Пластилиновая графика как средство развития мелкой моторики рук»	2016
13.	Полонянкина Е.А	Педагог - психолог	«Использование нетрадиционных форм в работе педагога – психолога»	2020
14.	Панфилова И.А	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	2020
15.	Салеева О.Н	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе	2016
16.	Титова Р.Р.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения	2020
17	Трондина Т.Н	Инструктор по физической культуре	«Использование современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»	2020
18	Хайруллина З.А	воспитатель	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	2021

19.	Черняева Е.П.	воспитатель	Использование игровых технологий в развитии экологического воспитания и обучения старших дошкольников	2021
20.	Фатыхова Р.Ф	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	2020
21	Шакирзянова Э. А.	воспитатель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	2021
22.	Шибаршина Т.А.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе	2016
23	Шигапова А.С	воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	2021
24.	Шамсутдинова В.Р	воспитатель	«Театр - как средство формирования речи у дошкольников»	2018

Мероприятия в рамках «Обмена опытом»

№	Тема	Форма	ФИО, должность педагога, транслирующего опыт
Сентябрь			
1.	Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста	Консультация	Салеева О.Н., воспитатель
2.	«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Консультация	Трондина Т.Н Инструктор по физ.культуре
3.	Педагогический поезд	Мастер - класс	Малова А. А Муз.руководитель
Октябрь			
4.	«Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Мастер - класс	Воспитатель Валиахметова Р.А
5	«Влияние мультфильмов на развитие детей»	Консультация	Маламанова Д.А
6.	«Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка»	Консультация	КузнецоваЮ.А., воспитатель
Ноябрь			
7.	«Дорожная безопасность»	Мастер-класс	Титова Р.Р. воспитатель

8	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Консультация	Шигапова А.С, воспитатель
9.	Утренняя гимнастика «Веселый степ»	Мастер - класс	Трондина Т.Н Инструктор по физ.культуре
10.	«Волшебный мир-театр»	Консультация	Шамсутдинова В.Р., воспитатель
11.	«Возрастные особенности экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	консультация	Архипова К.А воспитатель

Декабрь

12.	Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста английскому языку	Консультация	Хайруллина З.А., воспитатель
13.	«Ниткопись как метод развития мелкой моторики, графических навыков и речи у дошкольников».	Консультация	Киреева О.Ю. воспитатель
14	Создание видео открытки	Мастер - класс	Маламанова Д.А
15	«Чудо пластилина»	Мастер - класс	Орешникова Е.В

Январь

16.	«Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста» для педагогов ДОУ	Консультация	Башмакова Л.Н., воспитатель
17	«Проектная деятельность в экологическом воспитании. Виды проектов».	Консультация	Мясникова А.Ю., воспитатель
18г	«Путешествие в музыкальный лес»	Мастер - класс	Анисимова А.Р Муз.руководитель
19	«Играем в театр»	Мастер - класс	Шамсутдинова В.Р воспитатель
20.	«Занимательные игры по изучению правил дорожного движения».	Консультация	Титова Р.Р воспитатель
21	«Технология веб-квест как интерактивная образовательная среда для развития экологического воспитания дошкольников»	Консультация	Черняева Е.П воспитатель
22	«Радуга настроения»	Акция	Киреева О.Ю. воспитатель

Февраль

23.	«Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования	Мастер-класс	Кузнецова Ю.А., воспитатель
-----	--	--------------	--------------------------------

24.	«Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста»	Консультация	Шибаршина Т.А., воспитатель
	«Что должен знать воспитатель о ПДД!».	Консультация	Шакирзянова Э.А воспитатель
25.	«Младший дошкольный возраст- простое процессуальное экспериментирование	Консультация	Ганиева Г.К., воспитатель
26	«Игры для детей старшего дошкольного возраста на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций»	Мастер-класс	Киреева О.Ю воспитатель
27	Волшебные краски	Мастер-класс	Панфилова И.А воспитатель

Март

28.	Использование технологии «Квест» как средство развития экологического воспитания	Мастер-класс	Черняева Е.П воспитатель Башмакова Л.Н., воспитатель
29.	«Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» по владению пространственной ориентировки	Квест-игра	Шибаршина Т.А. Салеева О.Н воспитатели
30	Нетрадиционная техника рисования	Мастер-класс	Закирова Э.А воспитатель
31	Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста	Консультация	Панфилова И.А воспитатель

Апрель

32.	«Использование лэпбука, как игровой инновационной технологии обучения, в ранней профориентации дошкольников»	Консультация	Воспитатель Валиахметова Р.А
33.	«Экологическое ассорти»	Деловая игра	Мясникова А.Ю
34	«Знатоки изобразительного искусства»	Викторина	Закирова Э.А воспитатель
35	«Опыты и эксперименты с природным материалом»	Мастер - класс	Ганиева Г.К., воспитатель
36	Викторина «Психологическая азбука»	Викторина	Киреева О.Ю воспитатель
37	Создание Музыкальной ПРС в группах детского сада	консультация	Малова А. А Муз.руководитель

38	«Поделки из киндер-яиц своими руками»	Мастер-класс	Архипова К.А воспитатель
Май			
39.	«Пальчиковые игры с использованием английского языка»	Мастер-класс	Хайруллина З.А., воспитатель
40	Мастер-класс по изготовлению атрибутов для воспитания интереса к изучению ПДД.	Мастер - класс	Шакирзянова Э.А воспитатель
41	«Здоровьесберегающие технологии музыкального воспитания»	Консультация	Анисимова А.Р Муз.воспитатель

Конкурсы, смотры профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Готовности возрастных групп к новому учебному году»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2021».	Март	Старший воспитатель
3.	Рейтинг педагогической активности по итогам 2021-2022 учебного года.	Май-август	Старший воспитатель

Акции

№	Название	Участники	Сроки	Ответственный
1.	«Утро радостных встреч»	Дети, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Ежемесячно (по отдельному плану)	Педагоги и старший воспитатель
2.	«На повестке дня макулатура»	Все сотрудники	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп
3.	Экологический субботник	Родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Май	Администрация ДОУ

Открытый просмотр

№	Название	Участники	Сроки/ периодичность	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства (по отдельному плану)	Педагоги ДОО	Сентябрь (по отдельному графику)	Старший воспитатель, воспитатели-участники
2.	Открытый просмотр родительских собраний с целью выявления современных технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ	Воспитатели подготовительных к школе групп	Декабрь (по отдельному графику)	Старший воспитатель, воспитатели групп

Организационно – педагогическая работа
Мониторинг

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 10 октября, до 10 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
2.	Фронтальная диагностики готовности к школьному обучению	До 10 октября, до 10 апреля	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
3.	Мониторинг овладения татарским языком	До 10 октября, до 10 апреля	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
4.	Мониторинг сформированности готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге	Май	Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми или с участием детей				
1.	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ (согласно календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.	Дошкольные группы	1 раз в неделю (по четвергам)	Воспитатели дошкольных групп
2.	Проблемно-игровые ситуации по правилам дорожного движения с использованием «Островка безопасности» (рекреация ДОУ)	Дошкольный возраст	1 раз в месяц, по отдельному графику	Воспитатели дошкольных групп
3.	Интегрированное развлечение (досуг) (ПДД + физкультура) в рамках Недели Здоровья	Дошкольные группы	1 неделя апреля	Воспитатели дошкольных групп
4.	Целевые прогулки к проезжей части улицы	Старшие и подготовительные группы	В сентябре, мае и в летний период	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Акции из цикла «Утро радостных встреч»»	Дети и родители	По отдельному плану	Ответственные воспитатели
Мероприятия с педагогами				

1.	Оформление подписки на иллюстрированную газету «Добрая Дорога Детства»	-	2 раза в год (по полугодиям)	Старший воспитатель
3.	Изготовление символов и атрибутов для игр по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Мероприятия с родителями				
1.	Стендовая информация, буклет, памятка по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп

План мероприятий по формированию основ бережливости (ФОБ)

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми				
1.	Занимательная деятельность по формированию основ бережливости (согласно календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц	Группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп

Мероприятия с сотрудниками ДОО

1.	Информ-консультация «Экономия и рациональное использование воды и электроэнергии на работе»	Воспитатели, помощники воспитателей всех возрастных групп, сотрудники других служб	(1 раз в месяц) на рабочих планерках	Заместитель заведующего по ХР
Мероприятия с родителями				

1.	Информ-консультация «Экономное расходование ресурсов»	Общее и групповые родительские собрания	2 раза в год	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели всех возрастных групп
----	---	---	--------------	--

План мероприятий

в области экологического образования и просвещения,

формирования экологической культуры и мотивации коллектива детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников

Цель: Способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

Способы достижения цели: Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей. Формировать детскую

родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные исполнители	Срок
1.	Выставка детского творчества «Волшебный сундук Осени»	Воспитанники всех возрастных	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
2.	Акция «10 сентября – Всемирный день Журавля»	Воспитанники всех возрастных	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
3.	18 сентября «День чистоты» Экологический субботник	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Воспитатели Групп Старшего дошкольного возраста	сентябрь
4.	22 сентября «Велопробег в поддержку акции «Проведи день без автомобиля» приуроченный к Международной акции – День без автомобиля	Воспитанники дошкольных групп совместно с родителями	Воспитатели дошкольных групп	Сентябрь
5.	Участие в городском двухмесячнике по благоустройству города	Сотрудники	Администрация ДОУ	сентябрь-октябрь/апрель-май
6.	Выставка творческих работ «Красивая шляпка из природного и бросового материала» (в дошкольных группах	Воспитанники всех возрастных групп совместно с родителями	Л.Н.Башмакова	сентябрь-октябрь/
7.	Распространение информационных материалов среди родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов	Родители (законные представители) воспитанников	Старший воспитатель и воспитатели групп	1 раз в квартал
8.	Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Берегите воду!» и т.д	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели Групп	В течение учебного года ежемесячно.
9.	Посвящение детей в детскую экологическую агитбригаду «Эко Радуга»	Воспитанники группы «Кораблик» «Паровозик»	Воспитатель Архипова КА	Октябрь

10.	Экологическое мероприятие «День древонасаждения!»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Воспитатели Групп Старшего дошкольного возраста	Октябрь
11.	Конкурс Буклет на тему «Энергосбережению Да»	Воспитанники всех возрастных групп совместно с родителями	Л.Н. Башмакова Е.П. Черняева	Ноябрь
12.	«12 ноября – Синичкин день»	Воспитанники всех возрастных групп совместно с родителями	Воспитатели групп	Ноябрь
13.	15 ноября Экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!» к Всемирному дню вторичной переработки.	Сотрудники и родители	Администрация	ноябрь, апрель
14.	Выставка поделок из шишек «Калейдоскоп идей»	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
15.	Акция «Подарки елке»	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
16	Фотовыставка «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	Январь
17	Акция «Снежное одеяло для деревьев»	Воспитанники старших дошкольных групп	Воспитатели старших дошкольных групп	Январь
18.	Посев семян овощей и цветов для рассады	Воспитанники старших дошкольных групп с воспитателями	Воспитатели старших дошкольных групп	Февраль
19.	«Береги природу» Выставка детских рисунков, коллажей.	Дети и родители	Воспитатель Архипова КА	Март
20	Конкурс среди групп старшего дошкольного возраста на лучший уголок природы в ДОУ «Огород на окне»	Воспитанники старших дошкольных групп с воспитателями	Воспитатели старших дошкольных групп	Март
21.	22 апреля Акция «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» (в рамках международного дня детской книги)	Дети, родители и педагоги	Воспитатели всех возрастных групп	апрель

22.	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» ко Дню земли.	Дети и родители	Воспитатели	Апрель
23	Акция «Посади дерево» - насаждение деревьев на алее выпускников, с целью благоустройства и озеленения территории ДОУ (выпускные группы)	Дети под.групп	Воспитатель под.групп	Май
24.	«Трудовой десант или экологический субботник»	Сотрудники и родители воспитанников	Администрация ДОУ	Май
25	Наш участок самый лучший!» - смотр-конкурс среди групп на самый лучший летний участок ДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	Май
26.	Участие в экоконкурсах всероссийского, республиканского уровней	Дети и педагоги	Педагоги	В течение учебного года

Дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги (кружка, студии)	Направленность	Руководитель услуги	Возраст детей
1.	«Веселая ступенька»	Физкультурно-оздоровительная / степ-гимнастика	Трондина Т.Н., инструктор по физической культуре	5-7 лет
2	«Маленькие мыслители»	Познавательная / интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича	Салеева О.Н., воспитатель	5-7 лет
3.	Академия дошколят	Психолого – педагогическая подготовка детей к школе	Киреева О.Ю воспитатель	6- 7 лет
4.	Юный математик	Формирование элементарных математических представлений	Орешникова Е.В воспитатель	6- 7 лет
5.	Занимательный английский	Обучение дошкольников английскому языку	Хайруллина З.А воспитатель	5-6 лет
6.	Танцевальная карусель	Хореография	Малова А.А воспитатель	5-7 лет

Массовые мероприятия с детьми: праздники и развлечения

Срок проведения	Форма	Тема	Участники	Ответственные
-----------------	-------	------	-----------	---------------

Сентябрь	Развлечение	День знаний	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
		Физкультурный досуг	Дети младшего и среднего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Октябрь	Осенние утренники		Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский праздник	«Хуш киләсен, Сәмбелә!»	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
Ноябрь	Развлечения, приуроченные к Дню Матери		Дети дошкольного возраста	Воспитатели дошкольных групп
Декабрь	Новогодние утренники		Все группы	Муз. руководители, воспитатели всех групп
Январь	Праздник	«С днем рождения, наш любимый детский сад!»	Все группы	Администрация, муз. руководители, воспитатели всех групп
Февраль	Утренник, приуроченный к Дню защитника Отечества		Дети старшего дошкольного	Муз. руководители, воспитатели

		возраста	старших групп
	Физкультурный досуг	Дети младшего и среднего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Март	Утренники, приуроченные к Международному женскому дню	Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский праздник	—Нәүрүз, мәбәрәкбад!	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
Апрель	Физкультурно-оздоровительные развлечения в рамках Недели здоровья	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
Май	Выпускной бал	Воспитанники подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
	Физкультурный досуг	Дети младшего, среднего и старшего	Инструктор по ФК, воспитатели

			дошкольного возраста	младших и средних групп
Конец мая - начало июня	Детский праздник	«Милли бэйрэм – Сабан туе»	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители

Выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов

№	Тема	Примерное содержание	Срок	Участники	Ответственный
1.	«Вот и лето прошло»	Фотовыставка	Сентябрь	Воспитанники Групп «Топтыжки », их родители	Киреева О.Ю., воспитатель
2	«Дорога без опасностей»	Конкурс Видеороликов :	Сентябрь	Воспитанники группы «Витаминки»	Титова Р.Р Воспитатель
3.	«Осенние фантазии»	Выставка рисунов	Октябрь	Воспитанники групп, «Теремок»	Закирова Э.А., воспитатель
4	Смайлики любви	Акция с родителями	Октябрь	Воспитанники группы «Кроха»	Панфилова И.А воспитатель
5	Природоохранная акция «Каждой батарейке свой домик»	Акция с родителями	Октябрь	Воспитанники группы «Кораблик»	Черняева Е.П
6	«Витамины с грядки - зрение в порядке»	Фотовыставка	Октябрь	Воспитанники группы «Почемучка»	Салеева О.Н Воспитатель
7	«Домашние животные»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Ноябрь	Воспитанники группы «Ладушки»	Хайруллина З.А воспитатель
8.	«Моя мама - Автоледи»	Акция с родителями	Ноябрь	Воспитанники всех групп и педагоги	Трондина Т.Н Инструктор по физику культуре
9	«Творческая мастерская».	Выставка поделок из бросового материала	Ноябрь	Воспитанники всех групп и педагоги	Башмакова Л.Н воспитатель,

10	Тематическая выставка в группе «Все работы хороши – выбирай на вкус»	выставка творческих работ	Декабрь	Воспитанники группы «Смешарики»	Валиахметова Р.А воспитатель
11	Конкурс совместного творчества «Символ зимы - Снеговик»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Декабрь	Воспитанники группы «Топтыжки»	Киреева О.Ю воспитатель
12	Выставка «Новогоднее чудо»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Декабрь	Воспитанники Группы «Витаминки»	Шамсутдинова В.Р воспитатель
13	«Детское экспериментирование дома»	Фотовыставка	Январь	Воспитанники группы «Семицветики»	Мясникова А.Ю воспитатель
14	«Семьи счастливые моменты»	Конкурс среди родителей	Январь	Воспитанники группы «Ладушки»	Хайруллина З.А воспитатель
15	« Мой любимый мультгерой»	Конкурс рисунков	Февраль	Воспитанники группы «Топтыжки»	Маламанова .А воспитатель
16.	«Профессия – Родину защищать»	Выставка творческих работ	Февраль	Воспитанники группы «Смешарики»	Валиахметова Р.А воспитатель

17.	«Юный поэт»	конкурс	Февраль	Воспитанники и родители группы «Знайки»	Воспитатель Орешникова Е.В
18.	«Береги природу»	Выставка детских рисунков, коллажей.	Март	Воспитанники всех группы «Кораблик» Педагоги и родители	Архипова К.А воспитатель
19	«Творческая мастерская» весенняя поляна	Выставка совместного творчества детей и родителей	Март	Воспитанники группы «Кроха»	Панфилова И.А

	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Тематическая выставка	Март	Воспитанники группы «Смешарики»	Валиахметова Р.А воспитатель
20.	«День татарских народных игр»	Развлечение	Апрель	Воспитанники Группы «Теремок»	Закирова Э.А., воспитатель
21	Выставка рисунков «Моя дорога без опасностей»	Выставка совместного творчества детей и родителей	Апрель	Воспитанники Группы «Витаминки»	Титова Р.Р воспитатель
22	Фотоакция «Чистота приятна всем. Бросай мусор в урны!»	фотовыставка	Апрель	Воспитанники Группы «Кораблики »	Черняева Е.П воспитатель

**План работы по реализации
этнокультурного регионального компонента образовательного процесса и
УМК по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан**

№	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственные	Срок
Работа с детьми					
1.	«Хуш киләсен, Сәмбелә!»	Детский праздник	Воспитанники подготовительной к школе группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные Руководители	Октябрь
2.	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников (очный), приуроченный к 100-летию образования ТАССР - «Живи, цвети мой Татарстан!»		Дошкольники ДОО в рамках сетевого взаимодействия	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Ноябрь
2.	—Нәүрүз, мәбәрәкбад!	Детский праздник	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Март
3.	«Милли бәйрәм – Сабан түе»	Детский праздник	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Июнь
4.	День родного языка (21 февраля)	По отдельному плану	Воспитанники всех групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Февраль
5.	Неделя Г. Тукая	Неделя Г. Тукая (по отдельному	Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому	Апрель

Работа с педагогами					
1.	«Я разговариваю по-татарски»	Обучающие практические занятия	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Еженедельно
2.	Тестирование на знание татарского языка		Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	1 раз в два месяца
3.	Консультирование педагогов,		Педагоги	Воспитатели	По запросам,

	беседы по созданию языковой среды и обогащению РППС групп	дошкольных групп	по обучению татарскому языку	в течение учебного года	
4.	«Уровень владения татарским языком по итогам обучающих занятий»	Рейтинг активности русскоязычных педагогов на занятиях и по итогам тестирования	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Декабрь, май

Работа с родителями

1.	«Использование УМК «Татарча сөйләшбәз» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку	Ознакомительная консультация	Средняя группа	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповом родительском собрании в сентябре
2.	«Дидактические игры в обучении старших дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Татарча сөйләшбәз» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	Консультация	Старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях в сентябре
3.	«Электронная накопительная	Выступление с презентацией	Все группы	Воспитатели по обучению	ОРС (сентябрь, май)

	папка «Говорим по-татарски» - интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников»			татарскому языку, старший воспитатель	
4.	Оформление информационных стендов	Средние и старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Ежедневно	

3.7. План – график внутриучрежденческого контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Субъекты / объекты контроля	Методы	Ответственный
Сентябрь				
Утренний прием детей в группах раннего возраста	Текущий	Санитарно-гигиенический режим	анализ табеля посещаемости, утреннего фильтра анализ наблюдения за детьми, осмотр групп	Медсестра процедурная Кузьмина Л.И.
Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ	Текущий	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летний период	Анализ, наблюдения за детьми, оценка профессиональных умений воспитателей.	Старший воспитатель Кринина О.Ю
Октябрь				
Организация работы в ДОУ по дополнительному платному образованию	Текущий	Дополнительно - образовательные услуги	Наблюдение Изучение документации	Заведующий, Арсентьева Л.К
Состояние работы по адаптации детей в группах раннего возраста	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	анализ наблюдения за детьми оценка профессиональных умений воспитателей.	Педагог –психолог Полонянкина Е.А
Ноябрь				

Выполнение режима дня. Соответствие режима дня сезону и возрасту детей	Тематический	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Кринина О.Ю
Маркировка мебели в соответствии САН ПИН во всех возрастных группах	Текущий	Наличие и соответствие маркировки	Наблюдение, осмотр	Медсестра процедурная Кузьмина Л.И.

Декабрь

Организация питания в ДОУ	Текущий	Наличие и соответствие сертификатов, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов питания	Изучение документации	Заведующий, Арсентьева Л.К
Техника безопасности и противопожарные мероприятия на пищеблоке	Текущий	Охрана труда и техника безопасности	Осмотр Анализ документации	Зам. заведующего по ХЧ

Январь				
Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель Кринина О.Ю
Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 полугодие 2021г.	текущий	Охрана жизни и здоровья детей	Наблюдение анализ документации	Медсестра Процедурная Кузьмина Л.И
Февраль				
Организация работы педагога в рамках индивидуального маршрута воспитанника	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение, анализ документации	Психолог Полонянкина Е.А
Ведение делопроизводства, утверждение графиков отпусков.	Текущий	Трудовое законодательство	Анализ документации	Председатель Профкома
Март				
Соответствие возрастным и гигиеническим требованиям режима питания и условия приема пищи	Текущий	Организация Питания	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..
Наличие выносного материала по сезону. Занятость детей	Текущий	Организация прогулки	Наблюдение деятельности педагога, собеседование	Ст. воспитатель Кринина О.Ю.
Апрель				
Организация сна, подготовка ко сну в младших группах	Текущий	Охрана жизни и здоровья детей	Наблюдение деятельности педагога, собеседование	Старшая медсестра Пашина С.А.
Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	Охрана труда и техника безопасности	осмотр	Зам. зав. по ХР

<i>Май</i>				
Анализ работы по организации дополнительных образовательных услуг	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Выборочный Наблюдение анализ программ	Ст воспитатель Кринина О.Ю
Система оздоровительной и лечебно – профилактической работы в ДОУ	Текущий	Охрана жизни и здоровья детей	Наблюдение анализ документации	Старшая медсестра Пашина С.А.
<i>Июнь</i>				
Требования ПБ к территории ДОУ. Содержание территорий, противопожарные резервы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам.	Текущий	Охрана труда и техника безопасности	Осмотр	Зам. зав. по ХР
Двигательный режим детей на прогулке (наличие подвижных игр)	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдения, анализ планов	Ст воспитатель Кринина О.Ю
<i>Июль</i>				
Питьевой режим в летний период	Текущий	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ, наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ	текущий	Охрана труда и техника безопасности Наблюдение	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К
<i>Август</i>				
Организация наблюдений за живой и неживой природой на прогулке	текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Наблюдение анализ документации	Ст. воспитатель Кринина О.Ю
Создание условий для осуществления воспитательно- образовательной деятельности	текущий	Выполнение требований СанПиН, требований ГПС, Роспотребнадзора и др.	Наблюдение Анализ документации	Зам. зав. по ХР

Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
<i>Оперативный контроль</i>				
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Наблюдение	Два раза в месяц	Ст. воспитатель

Проверка календарных планов по группам	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все возрастные группы	Наблюдение	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. медсестра
Организация питания	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение норм питания	Все возрастные группы	Анализ документации	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
Выполнение плана по детодням	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. медсестра
Анализ заболеваемости	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Проведение физкультурных досугов (развлечений)	Все возрастные группы	Наблюдение, анализ документации		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре во время проведения СОД.	Средние и старшие группы	Наблюдение		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды в повседневной жизни группы во время режимных моментов: - во время приема пищи; - во время умывания; - во время одевания и раздевания на прогулку или при подготовке ко сну;	Средние, старшие и подготовительные группы	Наблюдение, изучение документации		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку

- организация и проведение игр и игровых упражнений на закрепление татарского языка в соответствии с УМК.				
Организация работы по ПДД	Все возрастные группы	Наблюдение, изучение документации	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ФОД по реализации ОО «Физическое развитие» (ФОД)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Уровень проведения ОД по реализации ОО «Познавательное развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ОД по реализации ОО «Речевое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация работы по экологическому воспитанию	Ранняя группа	Просмотр занятий	1 раз в два месяца	Заведующий, ст. воспитатель

Предупредительный контроль

Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
Подготовка к ОД воспитателей Выполнение режимных моментов	Титова Р.Р., Шакирзянова Э.А, Шигапова А.С.	Наблюдение, беседа, изучение документации	1 раз в неделю	Заведующий, ст. воспитатель
Подготовка к утренникам: обсуждение сценариев, распределение ролей и ответственных.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп	Беседа, обсуждение, изучение документации	За месяц до даты утренника	Ст. воспитатель

3.8. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

План работы с родителями (законными представителями воспитанников)

Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
Родительские собрания	1.Организационное общее родительское собрание 2.Итоговое общее родительское собрание	Сентябрь, май	Психолог, старший воспитатель, заведующий
	Групповые собрания.	Сентябрь, май	Воспитатели всех групп
Анкетирование родителей	1. «Удовлетворенность работой детского сада».	Август, январь	Психолог, старший воспитатель, заведующий
	2. «О работе детского сада по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Октябрь, май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
Социальный паспорт ДОУ	- обновление данных	Два раза в год: Сентябрь, январь	Воспитатели всех групп, психолог старший воспитатель
Работа с семьями «группы риска»	-формирование банка данных, -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа	В течение года	Психолог, старший воспитатель, воспитатели групп
	Обследование бытовых условий	Раз в квартал	
Объединение усилий в формировании навыков безопасного поведения	Выступления представителей органов и социальных институтов на общих или групповых собраниях с профилактической целью	На ОРС и по мере необходимости	Старший воспитатель, заведующий

План работы с социумом

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с окружающим социумом: А) с родителями: -при поступлении в ДОУ; Б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: -договор по питанию;	По мере поступления в ДОУ В течение года	Заведующий Заведующий

	-коммунальные услуги; -договоры по хоз. деятельности; -по ремонтным работам; В) с МБОУ «Гимназия №3»	Первая декада сентября	Заведующий, старший воспитатель
2.	Сотрудничество с: А) детской поликлиникой в вопросах оздоровления детей и офтальмологической клиникой «Кузляр»; Б) социальными институтами: -детской городской библиотекой; -спорткомплексом «Лидер»; -МБОДО «Детская художественная школа» ЧМР РТ; В) правоохранительными органами: -отделением ГИБДД отдела МВД России по Чистопольскому району; -МЧС; -полицией.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ДОО Чистопольского муниципального района в рамках деятельности ресурсных центров и методических объединений, а так же в рамках методического сопровождения малокомплектных ДОО	В течение года	Старший воспитатель, руководители МРЦ
4.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация
6.	Реклама своей работы в местной печати и на телевидении	В течение года	Заведующий
7.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий

